

# DÉPART

1910 découverte du noyau atomique et du proton.

## LE SENS DE L'ACTION

Chez les scouts et les guides, le jeune apprend des choses parce qu'il les fait, parce qu'il les vit. « Learning by doing », disait Baden-Powell. Le scout va donc être encouragé à faire des choses, à en essayer, à en découvrir. Elles lui seront certainement utiles durant sa vie scoute, mais seront aussi intéressantes pour la suite de son existence: quelque chose qu'on a vraiment vécu, à un moment donné, dans un lieu précis, avec certaines personnes, cela laisse des traces très précieuses.

# A

## LE JEU, UN MOYEN NATUREL POUR APPRENDRE

Grands et petits jouent pour la même raison: parce que c'est gaill. Tout simplement. Le premier critère pour mesurer la qualité d'un jeu est le plaisir qu'il procure. Et c'est ainsi que, dans une activité où ils s'amuse particulièrement bien, les scouts et les guides, sans trop s'en rendre compte, vont découvrir des choses uniques et fondamentales, notamment en termes de socialisation.

1921 Déclaration des droits de l'enfant par l'UNICEF.

# C

*L'enfant veut faire des choses, aussi encourageons-le à en faire en lui indiquant la bonne direction, et permettons-lui de les faire à sa manière. Laissons-le se tromper; c'est à travers les erreurs qu'il commet qu'il forme son expérience.*  
(Baden-Powell)



## LES EXPLORATIONS

Partir à l'aventure sac au dos, quelle école de vie! Il faut préparer son itinéraire, boucler intelligemment son sac, prévoir l'intendance... et puis marcher ou rouler à vélo. Ce sont les fameux « hikes » qui permettent aux plus grands, qui évoluent en autonomie relative, de se confronter à la réalité des chemins qui ne sont pas sur les cartes, à la pluie qui tombe soudainement, aux pieds qui frottent un peu, et aux décisions à prendre ensemble.

# T



1932 Apparition des premiers LEGO.



*La seule éducation aux valeurs qu'on puisse réellement concevoir me semble être une éducation par l'action, c'est-à-dire une éducation par une participation raisonnée à des formes de vie communautaire où ces valeurs se pratiquent au quotidien et dans un contexte d'égal à égal, et non simplement de professeur à élève. Vous aurez reconnu le principe même du scoutisme, dans lequel j'inclus naturellement les guides et les patros, à savoir l'éducation par l'action et non pas une éducation qui se réalise exclusivement dans le faire, dans l'opératif, mais une éducation qui, constamment, vise à articuler la participation à la vie commune et la réflexion collective sur cette participation.*

Alain ERALY  
Professeur de Sociologie et de gestion des entreprises et du personnel à l'ULB

1958 Invention du premier jeu électronique.

# I

## LE PROJET

Le projet est une activité où, ensemble, le petit groupe va tout construire, de A à Z, de la première idée au bilan final. Le projet, c'est la participation de tous à tout! En cours de route, le scout prendra confiance en ses capacités, expérimentera les plaisirs de la collaboration et prendra conscience de tout ce qui est nécessaire pour qu'une idée se réalise.



## LES ATELIERS

Un atelier est un lieu où un petit groupe de scouts découvre une technique ou un outil et s'y exercent. Cela va de la fabrication d'instruments de musique à la cartographie, en passant par la production d'un mini-film d'animation. On les organise quand on veut, en réunion ou au camp.

# O

1959 Apparition de la poupée BARBIE



1969 Neil Armstrong est le premier homme sur la lune.



1972 Les premiers consoles vidéos se vendent.

# N

## LES ACTIVITÉS DE SERVICE

Ces activités ont pour but d'ouvrir un regard sur l'autre et permettent d'expérimenter un engagement concret dans la société où on vit. Sans oublier le geste, même ponctuel, même à petite échelle, qui est posé et qui est utile à d'autres que soi.



1978 Première diffusion de l'Emission LOLLIPOP

## LES MOMENTS DE LA VIE QUOTIDIENNE

Manger à la même table, décider ensemble de la manière d'organiser les services, dormir sous la même tente, préparer ensemble le feu, le repas, la veillée... toutes ces actions sont aussi sources de nombreuses découvertes. Seul devant sa télévision, le jeune ne serait jamais confronté à de telles expériences bien vivantes, où il peut trouver sa place.

2005 27 millions d'Européens chattent sur MSN.

Mais c'est vrai qu'au camp nous voulons le plus possible vivre un "retour aux sources". Les tentes, les feuillées et les feux de cuisine tout simples ont toujours leur charme. Je ne crois pas que les jeunes soient tellement gâtés pourris. Les thèmes des activités sont adaptés, tout simplement parcequ'il y a beaucoup plus de possibilités.

INE (CHEFTAINE)